

**PENEREPAN PEMBELAJARAN AKTIF  
TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
SISWA KELAS VIII B SMP N 4 NGAGLIK, SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :  
Yulianto  
08416241006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik *Everyone Is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.







Yogyakarta, 17 Juli 2012  
Dosen Pembimbing

M. Nur Rokhman, M. Pd  
NIP. 19660822 199203 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik *Everyone Is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII B SMP N 4 Ngaglik, Sleman” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 26 Juli 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh sarjana pendidikan.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Supardi, M. Pd	Ketua Penguji		2 Agustus 2012
Taat Wulandari, M. Pd	Sekretaris		1 Agustus 2012
Terry Irenewaty, M. Hum	Penguji Utama		31 Juli 2012
M. Nur Rokhman, M. Pd	Penguji Pendamping		30 Juli 2012

Yogyakarta, 10 Agustus 2012

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti :

Nama : Yulianto  
NIM : 08416241006  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik *Everyone Is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik, Sleman.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya peneliti. Sepanjang pengetahuan peneliti, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh peneliti dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, 21 Juli 2012

Yang menyatakan,

Yulianto

NIM. 08416241006

## **MOTTO**

“Kita akan gagal jika hanya memikirkannya,  
tapi mengerjakannya adalah sebuah keberhasilan”

“ Orang yang beruntung adalah orang yang mau berusaha dengan sungguh-  
sungguh”

“Mengingat ALLAH di setiap waktu adalah kewajiban”  
(Peneliti)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

Kedua orang tua ku dan seluruh keluargaku yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang, perhatian dan do'anya untukku.

Kubingkiskan :

Untuk semua sahabat-sahabatku, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF  
TEKNIK *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
SISWA KELAS VIII B SMP N 4 NGAGLIK, SLEMAN**

**Oleh  
Yulianto  
NIM. 08416241006**

**Abstrak**

Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII B di SMP Negeri 4 Ngaglik masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya proses pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran aktif teknik *Everyone Is a Teacher Here* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik dan untuk mengetahui kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran aktif teknik *Everyone Is a Teacher Here*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung selama 3 siklus. Sumber data dari penelitian ini siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi metode. Penelitian ini menggunakan analisis data analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran aktif teknik *Everyone Is a Teacher Here* ditambah dengan kompetisi berkelompok, pujian, dan pemberian hadiah dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII B di SMP Negeri 4 Ngaglik. Hal tersebut terlihat dari peningkatan motivasi berdasarkan hasil angket yang diberikan. Pada siklus I rata-rata motivasi kelas siswa mencapai 64,2% atau meningkat 3,8% dari angket sebelum tindakan. Pada siklus II rata-rata motivasi belajar kelas mengalami peningkatan 7,9% sehingga mencapai 72,1%. Pada siklus III rata-rata motivasi kelas adalah 78,3% atau mengalami peningkatan sebesar 6,2%. Dengan demikian, penerapan pembelajaran aktif teknik *Everyone Is a Teacher Here* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik. Adapun kendala dalam penerapan pembelajaran aktif teknik *Everyone Is a Teacher Here* adalah membutuhkan waktu pembelajaran yang lama.

Kata kunci: Teknik *Everyone Is a Teacher Here*, Motivasi Belajar, Pembelajaran

IPS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terimakasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS UNY.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan IPS atas, dorongan dan kerjasamanya yang baik.
4. Drs. Saliman, M.Pd., Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan dan bimbingan selama masa studi.
5. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., Pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Terry Irenewaty, M.Hum., Narasumber yang telah memberikan arahan-arahan dan penguji dalam skripsi ini.
7. Segenap staf UNY yang banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Dra. Agustina Margi Rahayu, Kepada Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ngaglik yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.



9. Bapak Sumarsono, A.Md., Guru IPS Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ngaglik yang telah membantu jalannya penelitian ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 4 Ngaglik atas kerjasamanya selama ini.
11. Bapak dan Ibu serta kakak, adik atas dukungan dan do'a yang tak ternilai.
12. Dewi Susilowati, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
13. Sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat yang kalian berikan selama ini.
14. Teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2008, terima kasih atas semangat dan kebersamaannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 21 Juli 2012

Peneliti,

Yulianto

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	Vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	9
A. Belajar dan Pembelajaran.....	9
1. Belajar .....	9
2. Pembelajaran .....	12
B. Mata Pelajaran IPS .....	12
1. Pengertian .....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPS.. .....	14

C. Pembelajaran Aktif.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Aktif.....	16
2. Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Aktif .....	17
3. Ciri-ciri Pembelajaran Aktif.....	19
4. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Aktif .....	21
D. Teknik <i>Everyone Is a Teacher Here</i> .....	22
1. Pengertian .....	22
2. Langkah-langkah teknik <i>Everyone Is a Teacher Here</i> .....	22
E. Motivasi Belajar .....	25
1. Pengertian Motivasi .....	28
2. Cara Menumbuhkan Motivasi .....	26
3. Ciri-Ciri Orang yang Termotivasi.....	29
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	30
F. Penelitian yang Relevan .....	32
G. Kerangka Pikir .....	33
H. Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Rancangan Tindakan.....	36
C. Definisi Operasional Variabel .....	39
D. Subjek Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41

G. Keabsahan Data.....	46
H. Teknik Analisis Data .....	46
I. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
1. Sejarah Berdirinya SMP N 4 Ngaglik.....	50
2. Gambaran Umum .....	51
3. Visi SMP Negeri 4 Ngaglik .....	54
4. Misi Sekolah .....	54
5. Kegiatan Pra Tindakan.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
1. Siklus I .....	56
2. Siklus II .....	64
3. Siklus III .....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik <i>Everyone Is a Teacher Here</i> .....	78
2. Kendala-kendala Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik <i>Everyone Is a Teacher Here</i> .....	82
D. Pokok-Pokok Temuan .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Rancangan Kegiatan Siklus I.....	37
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Motivasi Belajar.....	42
3. Kisi-kisi Instrumen Observasi kegiatan pembelajaran.....	42
4. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Siswa.....	44
5. Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi .....	45
6. Penskoran Butir Angket.....	46
7. Kriteria Keberhasilan Motivasi Belajar Siswa .....	49
8. Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	63
9. Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	70
10. Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	77
11. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	79
12. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	80

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal
1. Kerucut Pengalaman Belajar .....	17
2. Bagan Kerangka Pikir .....	34
3. Siklus Penelitian Tindakan.....	39
4. Bagan Analisis Data Kualitatif.....	48
5. Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	63
6. Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	70
7. Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	77
8. Grafik Motivasi Belajar Siswa .....	79
9. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	89
2. Kartu Indeks siklus 1 .....	94
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	96
4. Kartu indeks Siklus II .....	101
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	103
6. Kartu Indeks Siklus III .....	107
7. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	108
8. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	109
9. Lembar Observasi Guru.....	115
10. Lembar Hasil Observasi Guru.....	116
11. Lembar Angket Motivasi Belajar .....	119
12. Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Siswa .....	121
13. Pedoman Wawancara Guru.....	122
14. Transkrip Wawancara Siswa.....	123
15. Transkrip Wawancara Guru.....	125
16. Daftar Hadir Siswa .....	126
17. Daftar Kelompok Siklus 2 dan 3 .....	127
18. Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan .....	128
19. Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Angket Siklus I .....	130
20. Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Angket Siklus II.....	133



21. Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Angket Siklus III.....	134
22. Lembar Catatan Lapangan .....	139
23. Triangulasi .....	142
24. Dokumentasi penelitian.....	154
25. Surat Ijin .....	